



**PROGRAM EDUKACJI
EKOLOGICZNEJ
W
SZKOLE PODSTAWOWEJ
NR 3
IM. MARYNARZY POLSKICH
W KOŁOBRZEGU**

KOŁOBRZEG 2021/2022

WSTĘP

Problem zagrożenia środowiska i konieczność jego ochrony stanowią ważny problem współczesnego świata. Na problem ten powinni zwrócić uwagę wszyscy ludzie, a w szczególności młodzi, u których należy wyrabiać poczucie odpowiedzialności za środowisko, w którym żyją. To oni w przyszłości będą decydować o wielu sprawach i to im powinno się zwracać uwagę na wiele błędów popełnianych w dzisiejszym świecie, błędów, które mogą zaważyć na przyszłych losach pokoleń. Powinniśmy żyć w czystym zdrowym środowisku, a przez kształtowanie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko możemy to osiągnąć. Należy zwrócić uwagę na ich błędy, uwrażliwić młode pokolenia, rozpowszechniać problemy ekologiczne, uczyć odpowiedzialnego zachowania, wskazywać pozytywne i negatywne zachowania ludzi w kontaktach z przyrodą. Należy uwrażliwiać młodych ludzi na piękno przyrody i wzbudzać u nich poczucie odpowiedzialności. Szkoła jest, zatem idealnym miejscem do przekazywania treści proekologicznych. Jednak edukacja ekologiczna w szkole to nie zajęcia w ławkach i wiedza teoretyczna. Edukacja ekologiczna to konkretne działanie w środowisku i dla środowiska. To stwarzanie uczniom takich sytuacji, aby one samodzielnie dochodziły do określonych prawd i zasad, aby same umiały wyciągać odpowiednie wnioski, a co za tym idzie, aby umiały perspektywicznie myśleć. Ważne jest również to, aby dzięki swojej bezpośredniości, zadawaniu dorosłym niewygodnych ekologicznych pytań, wytykaniu sprawców zagrożeń, ukazywaniu piękna swojego regionu, poruszyły serca dorosłych i skłoniły ich do refleksji nad stosunkiem do przyrody, a potem do zmiany postawy wobec niej w codziennym życiu. I dla tak właśnie rozumianej edukacji ekologicznej powstał ten program.

UWAGI O REALIZACJI

Program będzie realizowany w trakcie zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych, wycieczek szkolnych, imprez środowiskowych, w ramach działalności świetlicy szkolnej oraz w trakcie imprez i akcji specjalnych organizowanych przez samorząd i organizacje pozarządowe krajowe i międzynarodowe. Program ten kierowany jest do uczniów, ich rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.

CELE GŁÓWNE PROGRAMU:

1. Rozbudzanie u dzieci/uczników zainteresowań przyrodniczych, dostrzeganie i poznawanie piękna otaczającej nas przyrody;
2. Kształtowanie i podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska w tym kształtowanie postawy ekologicznej;
3. Poszerzenie oferty ekologicznej;
4. Poszerzenie oferty dydaktycznej;
5. Integrowanie lokalnych środowisk oświatowych;
6. Rozburzenie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie go dostrzeganie jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na ziemi;
7. Kształtowanie umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą;
8. Nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt;
9. Ukazywanie zagrożeń jakie niesie działalność człowieka dla świata przyrody i jego samego;
10. Kształtowanie gotowości i umiejętności działania w zakresie ochrony środowiska.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

1. Uświadomienie znaczenia i piękna otaczającego środowiska naturalnego;
2. Zdobywanie, pogłębianie i utrwalanie wiadomości na temat życia roślin i zwierząt;
3. Rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia (stan środowiska przyrodniczego) na Ziemi;
4. Aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez bezpośrednią obserwację, eksperymentowanie, poszukiwanie, formułowanie wniosków i spostrzeżeń;
5. Zapoznanie z przyczynami i skutkami zanieczyszczenia środowiska (wód, powietrza, gleby);
6. Zapoznanie z zasadami i sposobami ochrony środowiska przyrodniczego (rozumienie konieczności ich przestrzegania);
7. Włączenie w akcje i działania proekologiczne;
8. Kształtowanie właściwych nawyków (oszczędzanie wody, energii, segregowanie odpadów – w celu recyklingu, itp.);
9. Wdrażanie do podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu;
10. Stwarzanie możliwości oddziaływania poprzez edukację dzieci/uczniów na inne osoby;
11. Poszerzenie zasobu słownictwa o znaczeniu przyrodniczo-ekologicznym;
12. Wdrażanie do wyrażania swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w najbliższym otoczeniu za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych: tańca, ruchu, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych;
13. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka/ucznia;
14. Rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą;
15. Obcowanie z przyrodą – wycieczki, spacer, zajęcia w terenie;
16. Nabycie umiejętności prowadzenia prostych obserwacji środowiska – zjawisk pogodowych, zmian zachodzących z nadejściem danej pory roku, świata roślin i zwierząt;
17. Rozbudzenie umiejętności systematycznego dbania o zwierzęta i rośliny (dokarmianie zwierząt w czasie zimy, opieka nad klasowym akwariem, hodowla warzyw – fasola, rzeżucha, rzodkiewka, szczypior, natka pietruszki);
18. Wdrażanie do zdrowego stylu życia – aktywne spędzanie wolnego czasu, rozwijanie zainteresowań, zdrowe odżywianie się;
19. Kształtowanie poczucia własnej wartości i przydatności dla środowiska.

INSTYTUCJE/OSOBY WSPÓŁPRACUJĄCE

- dyrektor szkoły,
- rodzice, Rada Rodziców,
- schronisko,
- Miejski Zakład Zieleni, Dróg i Ochrony Środowiska w Kołobrzegu,
- Miejska Energetyka Ciepła w Kołobrzegu,
- gazety lokalne,
- radio lokalne,
- Urząd Miasta, Gminy, Starostwo Powiatowe w Kołobrzegu,
- Wydział Gospodarki Komunalnej i Lokalowej,
- Miejskie Wodociągi i Kanalizacja w Kołobrzegu,
- Zarząd PTTK.

KORZYŚCI DLA PLACÓWKI, UCZNIA, NAUCZYCIELA, OTOCZENIA

Korzyści dla placówki:

- poszerzenie działań dydaktyczno – wychowawczych,
- promowanie placówki w szerszym środowisku,
- wzbogacenie bazy dydaktycznej placówki

Korzyści dla nauczycieli:

- rozwijanie kreatywności,
- samorealizacja,
- inspiracje dla twórczych rozwiązań,
- zapewnienie atrakcyjności oferty edukacyjnej.

Korzyści dla uczniów:

- rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody,
- poszerzenie wiedzy na temat środowiska, w którym żyje,
- postrzeganie i rozumienie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie,
- nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin,
- wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych.

ZADANIA

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN	ODBIORCA
Realizacja treści ekologicznych wynikających z podstawy programowej poszczególnych przedmiotów.	Realizacja treści ekologicznych ze szczególnym uwzględnieniem działań praktycznych aktywizujących uczniów, służących zdobywaniu wiedzy, umiejętności i kształtowaniu postaw.	nauczyciele prowadzący poszczególne przedmioty	rok szkolny 2021/2022	cała społeczność szkolna
Wdrożenie innowacyjnych treści ekologicznych podczas zajęć.	Innowacja ekologiczna „Eko matematyka – zadania matematyczne z elementami ekologii”.	nauczyciel klasy IIIa	rok szkolny 2021/2022	uczniowie klasy IIIa
Wprowadzenie kodeksu „MAŁEGO EKOLOGA” – prawa i obowiązki.	- Wykonanie plakatów z hasłami propagującymi prawidłowe zasady ochrony środowiska, - umieszczenie kodeksu na stronie internetowej szkoły.	wychowawcy	IX-X	cała społeczność szkolna
Zakładanie w klasach hodowli roślinnych oraz kącików przyrody w formie zbiorów darów jesieni, gazetek tematycznych.	- Poprawa estetyki sal, - wyrabianie nawyku systematyczności i odpowiedzialności, - wykorzystywanie darów jesieni w zabawach matematycznych, plastyczno-konstrukcyjnych, rytmiczno-muzycznych, badawczych.	nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy klas, uczniowie, pedagog, psycholog	na bieżąco w roku szkolnym 2021/2022	cała społeczność szkolna

Zbiórka baterii, tonerów, elektroodpadów i zakrętek	- Pogadanki nt. budowania wartości recyklingu zużytych sprzętów jako elementu niezbędnego w procesie ochrony środowiska naturalnego.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły	rok szkolny 2021/2022	cała społeczność szkolna
Udział w akcji „Nasi skrzydlaci przyjaciele” z okazji Światowego Dnia Ptaków.	– Obserwacja ptaków w nazywanie, naśladowanie, przeliczanie, - zabawy ruchowe, pozwalające zrozumieć zachowania ptaków, niektóre zagrożenia czyhające na ptaki oraz poznać sposoby pomocy skrzydlatym przyjacielom, - wykonywanie prac plastyczno-technicznych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, biologii	X 2021	cała społeczność szkolna
Uczestnictwo w Międzynarodowym Dniu Turystyki	-Organizowane wycieczki do lasu, parku, ogrodu, - zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie jesienią w toku bezpośredniej obserwacji, - rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury, - zbieranie jesiennych darów przyrody.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	27 IX 2021	cała społeczność szkolna
Udział w akcji „Przybij piątkę – Zgaś światło!	- Przybliżenie tematyki oszczędzania energii, - gaszenie światła po wyjściu z toalety w szkole i domu, wyłączanie nieużywanych komputerów, - zaprojektowanie ekologicznych plaketek, które zostaną powieszone przy kontaktach.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły	rok szkolny 2021/2022	cała społeczność szkolna
Aktywne uczestnictwo w akcji „Sprzątanie Świata” – porządkowanie terenu szkoły i okolic.	- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, - udział uczniów w sprzątaniu najbliższego otoczenia, - pogadanki na temat segregacji śmieci.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	IX 2021	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
Obchodny „Dnia Morza”	- Zwrócenie uwagi na zróżnicowanie regionów Polski charakteryzujących się różnym ukształtowaniem terenu, bogactwami naturalnymi i różną roślinnością,	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, geografii, przyrody, j.polskiego	III 2022	cała społeczność szkolna

	- słuchanie tekstów literackich dotyczących określonych regionów Polski, np. Tatry, Morze Bałtyckie, - wykonanie krajobrazów i innych prac o tematyce morskiej różnymi technikami plastycznymi.			
Festiwal piosenki ekologicznej „Żyj z przyrodą w zgodzie”	- Śpiewanie piosenek o tematyce ekologicznej, segregacji odpadów.	nauczyciele muzyki, edukacji wczesnoszkolnej	XI 2021	cała społeczność szkolna
Obchody „Światowego Tygodnia Zwierząt”	- Zorganizowanie szkolnego konkursu plastyczno–technicznego „Pomóżmy im”, - przybliżenie tematyki problemu zagrożonych wyginięciem gatunków zwierząt i zachęcenie do ich wspierania i ochrony, - warsztaty przeprowadzone przez pana Szymona Michalaka, – pokaz zwierząt i uświadomienie uczniów o potrzebie ochrony przyrody i zmiany podejścia do planety.	wychowawcy	4 X 2021	społeczność szkolna
Obchody „Światowego Dnia Drzewa”	- Pogadanka na temat ochrony drzew i ich znaczenia w przyrodzie, - popularyzowanie haseł proekologicznych, -stworzenie gazetki, broszury, plakatów, teatrzyku, -rozróżnienie drzew rosnących w najbliższym otoczeniu, -oglądanie ilustracji i fotografii drzew, - wykonanie plakatów drzew z surowców wtórnych, - sadzenie drzew.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	10 X 2021	cała społeczność szkolna
Wykonanie strojów ekologicznych – „Moda ekologiczna”	- Wykonywanie strojów z materiałów wtórnych, - prezentowanie najciekawszych modeli.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, plastyki, techniki, świetlicy	IV 2022	cała społeczność szkolna
Obchody „Dnia Czystego Powietrza” pod hasłem „Czyste	- Pogadanka na temat walki z zanieczyszczeniami powietrza i sposobami jego ochrony,	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	14 XI 2021	cała społeczność szkolna

powietrze mam, gdyż o nie dbam”	- wyjaśnienie znaczenia czystego powietrza w życiu ludzi i zwierząt, - popularyzowanie haseł proekologicznych.			
Dokarmianie ptaków w okresie zimy	- Przygotowanie karmników dla ptaków i zawieszenie ich na terenie szkoły, - zbieranie karmy na zimowe dokarmianie ptaków, - obserwacja odlotów ptaków ciepłolubnych.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	XII 2021 -III 2022	cała społeczność szkolna
Udział w akcji świątecznej – „Ekologiczna choinka”	- Wykonanie ozdób choinkowych z Eko materiałów, - pogadanka na temat ochrony drzew iglastych.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	XII 2021	cała społeczność szkolna
Organizacja szkolnego konkursu przyrodniczo – literackiego pt. „List Matki Natury do mieszkańców Ziemi”	- Wystawa najciekawszych listów/wierszyków, - umieszczenie prac na stronie internetowej szkoły.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, j.polskiego, biologii, przyrody	22 IV	cała społeczność szkolna
„Dzień Ziemi” pod hasłem „Elektroodpady – proste zasady”	- Sprzątanie Świata, - konkurencje zręcznościowo – sportowe powiązane z tematyką recyklingu	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	22 IV 2022	cała społeczność szkolna
Stworzenie słownika polsko – niemiecko – angielskiego związanego z ekologią	- Zamieszczenie słowników na stronie internetowej szkoły, - wzbogacenie biblioteki szkolnej o Eko słowniki.	nauczyciele j. obcych	V 2022	cała społeczność szkolna
Stworzenie albumów - Kołobrzeg Loves Eco	Prezentacja miejsc i sposobów dbania o środowisko lokalne.	wszyscy nauczyciele	V 2022	cała społeczność szkolna
Wykonanie instrumentów ekologicznych	- Przedstawienie prac na stronie internetowej szkoły, - wystawa prac na terenie szkoły.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, plastyki, echniki	XI 2022	cała społeczność szkolna
Spotkania w nadleśnictwie Gościno.	- Spostrzeganie walorów przyrodniczych, poznanie fauny i flory, zebranie informacji o ekosystemach, - pogadanka na temat zagrożeń wynikających z istnienia dzikich wysypisk odpadów i elektrośmieci,	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem wyjść, wycieczek	cała społeczność szkolna

	- wykonywanie prac plastycznych nt. zaobserwowanych obiektów, - pogadanka nt. skąd bierze się konieczność dokarmiania zwierząt?			
Uczestnictwo w akcji „Jak żyć bez plastiku?” - rezygnacja z używania torebek foliowych i butelek plastikowych	- Rozpropagowanie idei ekologicznych wśród rodziców, - przygotowanie plakatów o tej tematyce, - warsztaty uświadamiające korzyści z wytwarzania mniej plastikowych śmieci na co dzień, - Dzień bez plastiku w szkole (cyklicznie).	wychowawcy	rok szkolny 2021/2022	cała społeczność szkolna
Organizacja imprez szkolnych i klasowych z wykorzystaniem materiałów recyklingowych np. Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy, Stoiska Bożonarodzeniowe	- Wykorzystywanie produktów biodegradowalnych, przyjaznych środowisku np. kubki, talerze, sztucce, - ekologiczna żywność.	wszyscy nauczyciele wychowawcy	według kalendarza imprez	cała społeczność szkolna
Udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych konkursach ekologicznych.	- Przygotowanie uczniów zgodnie z wymaganiami konkursu ekologicznego.	nauczyciele przyrody, biologii	zgodnie z terminarzem organizatora konkursu	chętni uczniowie
Troska o estetykę szkoły.	- Zwracanie uwagi na poprawną estetykę i poziom czystości w szkole, segregację śmieci.	dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele plastyki, świetlicy uczniowie, pracownicy	rok szkolny 2021/2022	cała społeczność szkolna
Obchody Światowego Dnia Wody pod hasłem „Znaczenie wody w przyrodzie”	- Pogadanka nt. znaczenia wody dla organizmów i źródeł zanieczyszczeń, - wykonanie prostych doświadczeń, - sposoby oszczędzania wody i jej ochrony.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	22 III 2022	cała społeczność szkolna
Nagranie spotu reklamowego „Żyjemy Eko”	- Przedstawienie niej ciekawszych nagrań na forum szkoły.	wychowawcy	IV 2022	cała społeczność szkolna
Organizacja kampanii pt. „Zero waste”	- Prezentowanie znanych marek, które podążają za trendem zero waste (np. Eko buty, dezodoranty,	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	II 2022	cała społeczność szkolna

	jadalne opakowania).			
Wykonywanie kosmetyków ekologicznych	- Tworzenie zgodnie z recepturą ekologicznych perfum, mydeł, peelingów, szamponów.	nauczyciel chemii	V 2022	klasy VII-VIII
Organizacja akcji „Upiększ Kołobrzeg”	- Sadzenie kwiatów, krzewów i drzew.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	III 2022	cała społeczność szkolna
Udział w projekcie „Świadome zakupy” – Jak rozpoznać zdrową żywność?	- Wycieczka do sklepu ze zdrową żywnością, poznawanie i wybieranie zdrowych produktów żywnościowych, - rozpoznawanie znaków ekologicznych, - tworzenie przez uczniów własnego menu i przygotowanie prostych potraw, - założenie kącika ze zdrową żywnością, - spotkanie warsztatowe z dietetykiem.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, wychowawcy	III 2022	cała społeczność szkolna
Udział w Programie Ekologiczna szkoła organizowana przez CEO.	- Wypełnienie ankiet ewaluacyjnych na początku i zakończenie Programu, - przeprowadzenie zajęć z uczniami wykorzystując materiały ekologiczne zaproponowane przez CEO - realizacja Projektu młodzieżowego na rzecz środowiska przyrodniczego.	zespół nauczycieli	IX 2021 -VI 2022	uczniowie z klas IV-VIII

EWALUACJA:

- obserwacja zachowania uczniów w zakresie właściwej postawy ekologicznej,
- ankieta skierowana do rodziców, nauczycieli, uczniów,
- przedstawienie raportu Radzie Pedagogicznej w dniu 22.06.2022 r.

Program opracowała: K. Stańczyk