**SZKOLNY SYSTEM WSPIERANIA ZDOLNOŚCI**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. MARYNARZY POLSKICH W KOŁOBRZEGU**

*,,Wspólną sprawą dorosłych*

 *jest pomaganie dzieciom w rozwoju,*

*aby stały się tym, kim mogą”*

  *J. Korczak*

**CELE:**
- wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego;
- umożliwienie uzyskania wiedzy i umiejętności wykraczających poza program nauczania w szkole podstawowej;
- kształtowanie twórczego myślenia oraz kreatywności;
- rozwijanie zainteresowań i motywowanie uczniów do pracy.
 **ZADANIA LIDERA ZDOLNOŚCI:**
- wspieranie nauczycieli w pracy z uczniami uzdolnionymi;
- pomoc rodzicom w zaplanowaniu sposobu rozwijania uzdolnienia u dziecka;
- pomoc uczniom w wyborze zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do ich uzdolnień;
- opracowanie Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności;
- eksponowanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły oraz na gazetce ściennej Szkoły Odkrywców Talentów.
 **SPOSOBY UPOWSZECHNIANIA SYSTEMU:**
- spotkania z rodzicami;
- strona internetowa szkoły.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSZAR DZIAŁANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| IDENTYFIKACJA UCZNIA ZDOLNEGO | - zapoznanie się z osiągnięciami uczniów w poprzednim etapie edukacyjnym | wychowawcy klas IIIwszyscy nauczyciele  |
| - przeprowadzanie diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności uczniów | wszyscy nauczyciele |
| - obserwacja uczniów na lekcji | wszyscy nauczyciele |
| - wymiana informacji o uczniach między nauczycielami | wszyscy nauczyciele |
| - rozmowy nauczycieli z rodzicami uczniów | wszyscy nauczyciele |
| INDYWIDUALIZACJA PRACY NA LEKCJI |
| - zachęcenie do przygotowywania referatów na lekcję | wszyscy nauczyciele |
| - zachęcanie uczniów do sięgania po publikacje popularno-naukowe | wszyscy nauczyciele |
| - przygotowywanie trudniejszych, dodatkowych zadań, prac domowych, zadań długoterminowych | wszyscy nauczyciele |
| - zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania | wszyscy nauczyciele |
| - realizacja zadań o charakterze interdyscyplinarnym | wszyscy nauczyciele |
| SPOSOBY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM | - przydział kół zainteresowań | dyrektor |
| - prowadzenie kół zainteresowań | wszyscy nauczyciele |
| - organizowanie konsultacji grupowych lub indywidualnych | wszyscy nauczyciele |
| - przygotowywanie uczniów do konkursów międzyszkolnych | wszyscy nauczyciele |
| - wykorzystywanie podczas lekcji technologii informacyjnej | wszyscy nauczyciele |
| - wycieczki edukacyjne i naukowe | wychowawcy |
| - spotkania z ciekawymi ludźmi | M.Jakubowska, A.Wojciechowska |
| - promowanie aktywności obywatelskiej i wolontariatu: Samorząd uczniowski | A.Wojciechowska, M.Jakubowska |
| - organizacja Dnia Promocji Talentów | A.Wojciechowska, M.Jakubowska, |
| - realizacja innowacji pedagogicznej pt.”Kształtowanie postaw prozdrowotnych i nawyków kultury osobistej przez taniec towarzyski w edukacji wczesnoszkolnej” | B.Czernous |
| - realizacja metodycznej innowacji pedagogicznej pt.”Rysuję i zapamiętuję – kolorowy angielski” | A.Wojciechowska |
|  - realizacja projektu „Dzieci prawa – wspólna sprawa” | M.Jakubowska |
| - zajęcia pozalekcyjne o charakterze wokalno – muzycznym | B.Czarnous |
| - współpraca z Zarządem Portu Morskiego Kołobrzeg i Klubem Jachtowym | S.Malepszak, A.Wojciechowska |
| - współpraca z Muzeum Oręża Polskiego w Kołobrzegu. | wszyscy nauczyciele |
| MOTYWOWANIE UCZNIA ZDOLNEGO DO ROZWOJU | - eksponowanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły oraz na gazetce ściennej Szkoły Odkrywców Talentów | A.Wojciechowska |
| - wyróżnianie nietypowych, oryginalnych rozwiązań | dyrektorwszyscy nauczyciele |
| - formułowanie wniosków o stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe | wychowawcy |
| - przyznawanie stypendiów za wyniki w nauce oraz osiągnięcia sportowe | dyrektor |
| - listy gratulacyjne dla rodziców | dyrektorwychowawcy |
| KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI, TWÓRCZOŚCI I KREATYWNOŚCI | - organizowanie pomocy koleżeńskiej, pomoc w nauce uczniom z problemami w nauce | wychowawcy |
| - zachęcanie do działań społecznych, charytatywnych | A.Wojciechowska, M.Jakubowskawychowawcy |
| - zachęcanie uczniów do rozwiązywania sytuacji problemowych | wszyscy nauczyciele |
| - stosowanie podczas lekcji metod aktywizujących | wszyscy nauczyciele |