

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marynarzy Polskich w Kołobrzegu



Wesoła Trójka

Numer 2-2018/2019

Marzec

Cena: 1, 50 zł

Wielkanoc

*Zbliża się Wielkanoc, wiosenne porządki,
siejemy rzeżuchę, podlewamy grządki.
Kolorowych jajek zrobimy bez liku,
by potem je wszystkie umieścić w koszyku.*

*Baranką słodkiego do kosza dodamy
i wraz ze święconką do kościoła się udamy.
Wraz z księdzem ręce do modlitw składamy,
czekamy by Pan Jezus przybył zmartwychwstały.*

*Na świątecznym stole baze i żonkile
Zajac na talerzu łapie dwa motyle.
Jaja ozdobione tęczy kolorami,
Jest pięknie, wiosennie, stół nęci barwami*

*Świąteczne śniadanie wspólnie razem jemy,
stukając się jajkami uśmiechy malujemy.
A tuż za rogiem zajac na dzieci czeka,
by ofiarować im wielkanocny prezent z daleka.*

Czasem nawet mała drobnostką serce ukoi i uśmiech na twarzy wszystkich zadowoli.

Aleksandra Kuztal kł. V C



*Zdrowych, spokojnych i wesołych Świat Wielkiej Nocy
spędzonych w gronie najbliższych przy suto zastawionym stole.
Mokrego Dyngusa oraz wiosny w sercach na każdy dzień roku.
Życzy Redakcja*



Wielkanoc w Polsce

Pogrzeb żuru

Jakkolwiek dziwnie nie brzmi, pogrzeb żuru to ludowa tradycja wielkanocna wywodząca się z regionu Kujaw oraz Pomorza, która przed laty stanowiła sposób rozliczenia się z okresem Wielkiego Postu. W tym czasie spożywane potrawy ograniczały się głównie do ryb oraz żuru. Kiedy tylko post dobiegał końca, ochoczo zabierano się za małą zemstę – garnki z żurem głęboko zakopywano, bądź w widowiskowy sposób wylewano ich zawartość przed domem.



Palma

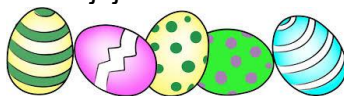
Na Śląsku palemki wielkanocne zawsze wykonuje się z wierzbowych witek, gdyż to właśnie one jako pierwsze rozwijają się na wiosnę. Ponadto po powrocie z kościoła każdy z domowników powinien połknąć po jednej kulce bazi z palemki – w ten sposób odpędzi od siebie na cały kolejny rok gardłowe dolegliwości. Poświęcone palmy wykorzystują również rolnicy, którzy robią z nich krzyżyki i w Wielki Czwartek wtykają je w ziemię na swoich polach dla ochrony przed powodzią i innymi klęskami żywiołowymi. W tym czasie jakakolwiek praca w polu jest niewskazana, gdyż w przeciwnym wypadku plony mogą być nieudane.



Dziady, baba i toczenie jajek
Kraków i jego okolice kultywują tradycje świąt Wielkiej Nocy od czasów średniowiecza. W Wieliczce nadal można zobaczyć **Siuda Babę**, czyli czarną

od sadzy postać, która w myśl pogańskich wierzeń przez cały rok pilnowała ognia. Dziś to najczęściej przebrany za kobietę mężczyzna z umorusaną twarzą i koralami z ziemniaka na szyi. Lepiej zawczasu sięgnąć do kieszeni gdy się go spotka – inaczej nas również wysmaruje sadzą.

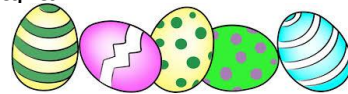
W nocy, z wielkanocnej niedzieli na poniedziałek, domy mieszkańców Małopolski odwiedzają zjawy i dziady. Nic nie mówią, ale ci, do których przyjdą, od razu wiedzą, co trzeba im wręczyć. Natomiast tuż po świętach dla Krakusów nadchodzi czas zabaw podczas tradycyjnego odpustu na Kopcu Kraka. Impreza ta, zwana Rękawką, słynie dziś przede wszystkim z radosnego toczenia jaj w dół zbocza.



Pucheroki

Twarz osmolona sadzą, na głowie wysoka, stożkowata czapka zdobiona kolorową bibułą i odzienie z odwróconego futrem na wierzch kożucha – chłopiec jak malowany, czyli po prostu pucherok. Pucheroki to XVIII-wieczny zwyczaj wywodzący się od kwest krakowskich żaków. Do dziś obchodzony jest jeszcze w podkrakowskich wsiach, w tym Zielonkach, Bibicach czy Tomaszowicach. Zgodnie z tradycją, o poranku w Niedzielę Palmową, oryginalnie przebrani młodzieńcy odwiedzają domy sąsiadów, zwiastując święto Wielkiej Nocy. Radosnym odwiedzinom chłopców towarzyszą pieśni wielkopostne i komiczne rymowanki, a także rytmiczne stukanie w podłogę młotkiem z długą, oplecioną bibułą rękojeścią. Jak na artystyczny występ przystało, Wielkanocnym kołędnikom należy się

zapłata – słodki podarek lub jajka.



Śmigus bez dyngusa

Na Kaszubach przed wiekami wierzono w moc wierzbowych witek, dlatego też do dziś kultywuje się tradycję z nimi związaną, polegającą na dekorowaniu witek do mostów. Wielki Piątek to w tym regionie czas sadzenia drzew i krzewów. Kaszubi obchodzą sam śmigus i w tym dniu smagają się po nogach gałązkami jałowca. Bez wody! Ta ostatnia pojawia się w innym regionalnym zwyczaju, w myśl którego w jeden ze świątecznych dni należało wykąpać się w jeziorze lub w rzece, aby przez cały kolejny rok cieszyć się dobrym zdrowiem i gładką skórą. Był tylko jeden warunek – idąc tam i z powrotem, nie wolno było z nikim rozmawiać ani oglądać się za siebie.

Opracowała **Michalina Abram**
z kl. V e



Czy wiesz, że?

Historia pisanki sięga czasów starożytnych. Najstarsza pisanka pochodzi sprzed 5 tysięcy lat z terenów sumeryjskiej Mezopotamii. Pisanki były znane również w starożytnej Persji, Egipcie i Grecji. Na ziemiach polskich najstarsza odkryta pisanka pochodzi z końca X wieku z okolic Opola. Pierwsze zdobione jajka powstały poprzez rysowania na skorupce wzorów roztopionym woskiem, które potem zanurzano w barwniku. Jak pomalować pisanki określonymi kolorami

tradycyjnym sposobem (bez używania farbek):

żółty– liście brzozy i olchy, kora młodej jabłoni, drewno morwy, suszone kwiaty jaskrów polnych, rumianek, łuski cebuli oraz igły modrzewie,

czerwony– kora kruszyny i dębu, olchowe szyszki, owoce czarnego bzu, suszone jagody,

pomarańczowy– marchew, dynia oraz połączenie kolorów czerwonego i żółtego,

brązowy– łupiny i korzenie orzecha oraz igliwie jodły,

bardzo ciemny brązowy– kora dębu i olchy,

złoty– przez połączenie brązowego z żółtym,

Niebieski– owoce tarniny,

fioletowy– płatki ciemnej malwy i mieszanie koloru czerwonego z niebieskim,

zielony– niektóre trawy i zioła, w tym pokrzywa oraz młode żyto

czarny– wygotowane szyszki olchowe.

Aleksandra Kuształ
z kl. V c



Pisanki, kraszanki, jaja malowane



Na wsi panował zwyczaj obdarowywania się pisankami. Dostawali je członkowie rodziny, dzieci chrzestne i osoby zaprzyjaźnione. Jeśli chłopakowi podobała się któraś z pannen, oznajmiał jej o tym, wręczając jej pisankę. Jeżeli dziewczyna ją przyjęła i w zamian dała swoją, znaczyło

to odwzajemnienie uczuć kawalera.

Jajka wielkanocne – pisanki, kraszanki, rysowanki, oklejanki miały sens symboliczny. Uważano, że malowanie jaj jest jednym z warunków istnienia świata. Ich zdobieniem we wzory geometryczne lub roślinne zajmowały się dawniej tylko kobiety, które wypędzały z izby każdego przybysza płci męskiej i odczytywały urok, który mógł rzucić na pisanki i jeszcze nieozdobione jaja: „Sól tobie w oczach, a kamień w zębach. Jak ziemia woskowi nie szkodzi, tak twoje oczy niech nie szkodzą pisankom”. Te kolorowe jaja to radość, którą ks. Jan Twardowski nazwał „siostrą niewysłowionej radości, jaką odnajduje się po drugiej stronie Wielkiej Nocy”.

Opracowała
Amelia Sulej z kl. Ve
„Encyklopedia tradycji
polskich”
R. Hryń- Kuśmerek



Koszyczek ze święconką

W różnych regionach Polski, a nawet w poszczególnych rodzinach koszyczek wielkanocny może wyglądać różnie. Są jednak podstawowe produkty, które powinny się w nim znaleźć:

jajko jest znakiem odradzającego się życia,

chleb - symbolizuje ciało Chrystusa,

baranek - symbol zwycięstwa życia nad śmiercią,

kiełbasa i wędliny – symbolizują dostatek, płodność i zdrowie,

woda - znak przygotowania do nowego życia,

ser - oznacza przyjaźń między człowiekiem a zwierzętami domowymi,



sól - symbolizuje oczyszczenie,

ciasto - symbolizują umiejętności i doskonałości,

chrzan - jest znakiem siły fizycznej i krzepy,

masło - symbol dobrobytu. Koszyczek wielkanocny to także miejsce na słodczyce takie jak czekoladowe jajka czy zajączki.

Redakcja
na podstawie źródeł Internetu



Babka wielkanocna



Składniki:

- 5 jaj,
- kostka margaryny,
- szklanka cukru,
- pół szklanki mąki pszennej,
- szklanka mąki ziemniaczanej,
- olejek cytrynowy lub trochę skórki otartej z cytryny,
- 2 płaskie łyżeczki proszku do pieczenia.

Przygotowanie:

Jaja ubić z cukrem do białości dodać obie mąki połączone z proszkiem, wymieszać, po czym powoli wlewać roztopioną margarynę. Na końcu dodać olejek, wlać do wysmarowanej formy i piec w średnio nagrzanym piekarniku 30-40min.

Mateusz Kurażyński
z kl. V e



Wiosenne burze

Pewnego marcowego dnia siostry Zima i Wiosna spotkały się ze sobą. Zima miała odejść na rok, zabrać ze sobą śnieg, mróz i sople lodu. Wiosna miała przynieść ludziom cieplejsze dni, wiosenne kwiaty i śpiew powracających z dalekich krajów ptaków.

- Cześć siostró! Świetnie się w tym roku bawiłam. Ludzie byli bardzo zadowoleni ze śniegu. Na pewno będą za mną tęsknić – powiedziała Zima.



- Założę się, że ludzie nie mogli już cię znieść. Pewnie mają już dość tych ciepłych kurtek i ciężkich butów. Słyszałam, jak mówili, że za mną tęsknią – odpowiedziała Wiosna.

- Co ty opowiadasz! – oburzyła się Zima - Ludzie mnie kochają. - Tak, akurat. Mnie kochają bardziej.

- Nieprawda!

- Prawda!

- Nie, nie masz racji! Jestem świetna!

- Ty świetna!? A niby w czym?

- We wszystkim. Nie to, co Ty!

- Ludzie mnie kochają! Zobacz, co im przynoszę: ciepło, małe zwierzątka, kolorowe łąki i lasy. A Ty, co?



- Jak to co? Kogo obchodzą małe zwierzątka, też coś! U mnie były ferie zimowe, kuligi, narty, prezenty na Boże Narodzenie ...

Siostry jeszcze długo kłóciły się ze sobą. W tym czasie na Ziemi rozpętała się straszliwa burza z piorunami. Zrobiło się bardzo głośno. Hałas był tak wielki, że siostry przestały słyszeć swoje głosy. Spojrzały na siebie i zrozumiały, że ich kłótnia nie ma sensu.

- Co my robimy? Przestańmy się kłócić. Każda z nas jest inna i ma inny gust – Wiosna przerwała kłótnię.

- Tak, żadna z nas nie jest ani lepsza, ani gorsza. Ludzie lubią nas i wszystkie nasze siostry. Każdą za coś innego. Siostry pogodziły się i pożegnały na rok. Na Ziemi ucichła burza.

Teraz już wiadomo, skąd są burze wiosną. Gdy na niebie są błyskawice, być może znowu Wiosna i Zima kłócą się o to, która z nich jest lepsza.

Anna Wysocka
z kl. IV c



Wielkanoc

Wielkiego postu czterdzieści dni mamy,
Na zmartwychwstanie Jezusa czekamy,
Ze święconką w sobotni ranek,
A w niej jajka, babka, baranek

Cała rodzina pisanki maluje,
Do Wielkanocy się przygotowuje
W niedzielę wspólnie śniadanie jemy,
Życzenia składamy, zajaczkę szukamy

W poniedziałek nikt suchy nie będzie
Wody pełno, mokro wszędzie
Śmigus-dyngus dzisiaj mamy,
Więc się wszyscy oblewamy

Julia Zajler
z kl. V d



Wielkanoc

Skacze zając wielkanocny,
do świąt chętny i pomocny.
Koszyk pełen ma pisanek,
a obok stoi baranek.

Przy stole siedzi rodzina,
święteczny mazurek wciąga.

Nieodparta to pokusa,
by wyjść dzisiaj na Śmigusa!

Bartosz Nowicki
z kl. V d



Czas radosny

Kurczątko żółciutkie,
Kaczuszki malutkie,
Kolorowe pisanki,
Święcone palemki-

To Wielkanocy symbole.

Wiosny czas radosny
Wtedy wszystko się zieleni,
Wokół wszystko się raduje.
Zwierzęta domy swe budują,
Wiosny oczekują.

Maciej Sterczyński
z kl. V d



Kwiecień

Już niedługo
kwietnia początek,
miesiąc to fajny bardzo.
A w nim święto bardzo ważne,
święto to jest Wielkiej Nocy.
Wielki, bardzo wielki dzień,
ranek pełen niespodzianek.
A przy stole zaskoczenie,
pełno gości i pomyślności.
A tu mamy piękny koszyk,
jest on pełen małych jajeczek.
Są tu również inne rzeczy.
Wiele owieczek i małych
babeczek.

W Wielkanocy człowiek będzie
uśmiechnięty i radosny.

A co życzy nam Wielkanoc?:
"Codziennej radości i mało
złości!"

Julia Zajler
z kl. V d



Przysłowia o wiosnie

- W kwietniu gdy pszczoła jeszcze nie ruchliwa, mokra wiosna zwykle bywa.
- W Wielki Piątek zrób porządek, a w sobotę kończ robotę.
- Pogoda na kwietniową niedzielę wróży urodzaju wiele.
- Kto w dzień i noc gości, to w Wielką Niedzielę pości.
- Postem Pana Boga nie przekupisz.
- Gdy Wielki Piątek ponury, Wielkanoc będzie bez chmury.
- Deszcz w Wielki Piątek kropi, radujcie się chłopcy.
- Gdy w Palmową Niedzielę słońce świeci, będą pełne stodoły, beczki, sieci.
- W Wielką Niedzielę pogoda, duża w polu uroda.

Jan Duda, Maciej Kurzawa z kl. IV c



Mini sonda

Uczniom naszej szkoły zadałyśmy kilka pytań dotyczących Wielkanocy i przygotowań do świąt:

Z czym kojarzy Ci się Wielkanoc?

Z pisankami • barankiem • wiosną • zajączkiem • święconką • palemką • baziami • śmigusem – dyngusem.

W jaki sposób włączasz się w przygotowania do świąt?

Sprzątam w pokoju • dekoruję mieszkanie • maluję jajka • pomagam w zakupach • kroję sałatki • nakrywam do stołu.

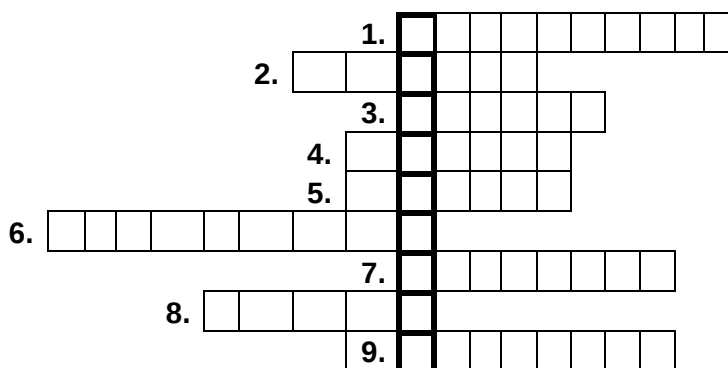
Jakie potrawy kojarzą Ci się z Wielkanocą?

Babka • jajka w majonezie • biały barszcz • pasztet domowej roboty • mazurek.

Aleksandra Partyka Patrycja Dymyterko
z kl. IV e

Krzyżówka

1. Żółty i kojarzy się z Wielkanocą.
2. Jeden z wiosennych kwiatów.
3. Pojawia się wiosną na niebie.
4. Zdejmujemy je z głów wiosną.
5. Śmigus-
6. Wiosenne święta.
7. Kica, figluje i ukrywa wielkanocne słodycze.
8. Kotki na wierzbie.
9. Wiosenny miesiąc.



Adrianna Siwy z kl. I a
Hanna Siwy z kl. IV c



Quiz

1. Jaki kwiat jest zwiastunem wiosny:

- A) przebiśnieg,
- B) sasanka,
- C) róże.

2. Co jest symbolem Wielkanocy:

- A) świnka,
- B) krowa,
- C) zajączek.

3. W czasie śniadania Wielkanocnego dzielimy się:

- A) opłatkiem,
- B) jajkiem,
- C) śledziem.

4. Co symbolizuje wielkanocne jajko:

- A) nowe życie,
- B) pokój na świecie,
- C) radość.

5. Pierwszy dzień wiosny obchodzimy:

- A) 24 maja,
- B) 1 kwietnia,
- C) 21 marca.

6. Święto lejka to:

- A) lany poniedziałek,
- B) kropienie wiernych w niedzielę,
- C) kropienie pokarmów w Wielką Sobotę.

7. Co znaczy hebrajskie „Alleluja”?

- A) Pan z Wami,
- B) Chrystus zmartwychwstał,
- C) Chwalcie Boga.

8. W niedzielę palmową, wg dawnych wierzeń zdrowie i bogactwo gwarantowało:

- A) oskubywanie palmek,
- B) połamanie palmek,
- C) połknięcie jednej poświęconej bazi.

Hanna Szewczyk
z kl. IV c



Żarciki

Zajączek wchodzi do baru i mówi:
 -Kto mi pomalował rower na zielono?
 Cisza.
 Wstaje niedźwiedź i mówi :
 - Ja , bo co?!
 A zajączek mówi:
 - Chciałem się zapytać jak długo schnie farba!



W Wielkanoc Fąfara pojechał w odwiedziny swoją siostrę i jej rodzinę. Gdy przyjechał, jego najmłodszy siostrzeniec, sześciolatek Jasio, akurat pomagał mamie piec babeczek. Gdy zostały upieczone, Jasiowi pozwolono aby sam je polukrował. Niedługo potem przyniósł z kuchni całą tacę babeczek.

- Wyglądają bardzo apetycznie, Jasiu pochwalił chłopca wujek Fąfara, po czym wziął jedną i skosztował.

Po zjedzeniu babeczki, mówi:
 - Babeczki są wspaniałe, a ten lukier świetnie wygląda! Jak ci się to udało, że jest taki równo położony i cienki?

- To było łatwe ? mówi Jasio. - Wyglądałem je językiem!
 Wujek nieco zbłądł:

- Lizaleś wszystkie ciastka?
 - Nie wszystkie. Gdy mój język się zmęczył, pozwoliłem dokończyć naszemu pieskowi.

Ze źródeł Interentu
Aleksandra Kuczyńska
 z kl. IV c



Kameleony jako zwierzęta domowe

Kameleon to bardzo piękne i wymagające zwierzę. Nie jest ono zalecane dla początkujących terrarystów, ponieważ jaszczurki te są najbardziej wymagającymi gadami. Kameleon musi mieć terrarium odpowiednich rozmiarów minimum 50cm szerokości i 80cm wysokości, z co najmniej dwoma ścianami z siatki, gdyż wymaga bardzo dobrej wentylacji.



Bez odpowiedniej wentylacji zwierzęta te często chorują na płuca, co nie rzadko kończy się śmiercią. Trzeba pamiętać także, że kameleon musi mieć odpowiednie oświetlenie, które składa się z lampy UVB. Zwierzę musi posiadać w terrarium wyspę grzewczą, czyli miejsce, w którym będzie się mogło wygrzewać. Kameleonowi należy zapewnić rośliny, które mogą być sztuczne lub żywe. Wybierając żywe rośliny należy zwrócić uwagę, by zakupić odpowiednie, ponieważ niektóre z nich mogą otruć naszego gada. Można użyć paproci oraz trzyczolowki, gdyż te są bezpieczne. Kolejną ważną rzeczą w naszym terrarium jest wilgotność, która powinna wynosić między 50 – 70%. Możemy je regulować spryskując obficie nasze terrarium wodą za pomocą spryskiwacza. W terrarium powinno znajdować się dużo gałęzi, aby kameleon mógł się po nich wspinać. Zwierzęciu, wraz z pokarmem, należy podawać wapń oraz witaminy, ponieważ ich brak może doprowadzić do poważnych chorób. Aby móc brać kameleona na rękę temperatura w pomieszczeniu powinna wynosić minimum 23 stopnie Celcjusza. Trzeba także pamiętać, że kameleon nie za bardzo lubi być brany na rękę, ponieważ bardzo łatwo się stresuje. Aby wziąć kameleona na rękę trzeba delikatnie podsunąć dłoń pod jego pyszczek i czekać cierpliwie, aż kameleon sam wejdzie na rękę. Nie należy brać go siłą, w tym przypadku kameleon może nas ugryźć. Pod żadnym pozorem nie wolno wkładać dwóch kameleonów do jednego terrarium, gdyż w tym przypadku mogą one się pogryźć. Jeśli planuje się hodowlę tych zwierząt, należy każdemu zapewnić osobne terrarium.

Trzeba również pamiętać, że decydując się na kameleona trzeba będzie się nim zajmować przez ok. 7 lat, ponieważ tyle wynosi średnia długość ich życia.

Hodowca kameleona
Mateusz Chrebelski z kl. VI c



O Wielkanocy inaczej...

Uzupełnij tekst, wpisując poprawne ż, rz, ó, u.

Wielkanocny st...ł

Wielkanoc w polskich domach obchodzono niezwykle ...roczyście i tak jest do dzisiaj. Święta te związane są z nadejściem wiosny, z kt...rą rodzi się nowe ...ycie.

P...ygotowania do świąt rozpoczynano j..... w Niedzielę Palmową, w kt...rą święcono palmy – zwiast...ny wiosny. Z Wielkim Tygodniem wiązało się wiele l...dowych wr.....b. ...wa...ano, ...e jaka Wielka Środa – taka wiosna, jaki Czwartek – takie lato, Piątek wr.....ył pogodę na zimę.

W ka...dym kolejnym dniu Wielkiego Tygodnia p...ygotowywano inne dania na świąteczny st...ł: jednego dnia pieczono baby, drugiego maz...urki, innego zajmowano się sma...eniem mięsa.

W Wielki Piątek ...egnano się z postem, wieszając śledzie na d...ewie i rozbijając gliniane garnki zrem. W Wielką Sobotę zajmowano się wyłącznie p...ygotowywaniem stoł...w z jadłem, kt...re p...źniej poświęcał ksiądz, specjalnie w tym celu odwiedzający parafian.

Na stole p...ykrytym białym obr...sem ...stawiono p...misy z szynkami, kielbasami, galarety i inne p...ysmaki.

W zamo...nych gospodarstwach na st...ł wje...d...ały takie potrawy, jak pieczone prosięta i indyki. We wszystkich domach m...siał być ch...an symboliz...jący mękę Jez...sa, kt...ra zmieniała się w radość oraz baranek, ...formowany z masła l...b c...kr... . Pośr...d tych wszystkich p...ysmak...w gł...wne miejsce zajmowały ciasta wielkanocne – l...krowane baby i maz...urki, a tak...e barwne pisanki – symbol ...ycia.

Cały st...ł ozdabiano zielonym b...kszpanem, bor...wkami i palemkami.

Tradycja święcenia po...ywienia zachowała się do dnia dzisiejszego, zmieniała się tylko forma. Potrawy niesiemy, obecnie do kościoła w pięknie ...dekorowanych koszykach.

Wielkanocne śniadanie dzisiaj, tak jak dawniej, rozpoczynamy od dzielenia się jajkiem i składania sobie ...yczeń. Dopiero po tej ceremonii zasiadamy p...y s...to zastawionych stołach.



Rozsypanki literowe

K S I A P N I

--	--	--	--	--	--	--	--

N E B A R K A

--	--	--	--	--	--	--	--

T U L A N P I

--	--	--	--	--	--	--

M U Z E R A K

--	--	--	--	--	--	--	--

D N U Y G S

--	--	--	--	--	--	--

Marta Krupop z kl. IV c





Samorząd Uczniowski klas VI – VIII przeprowadził debatę w ramach projektu EUROPEJCZYK ODCZYTUJE, CO PARLAMENT ZDECYDUJE. Celem debaty było pokazanie uczniom, że decyzje podejmowane w Parlamencie mogą mieć bezpośredni wpływ na ich życie oraz zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat Parlamentu Europejskiego.

Podczas debaty uczniowie dyskutowali nad czterema zagadnieniami:

- zniesienie zmiany czasu w Unii Europejskiej,
- wprowadzenie zakazu wykorzystywania pewnych jednorazowych plastikowych produktów,
- ujednolicenie składu produktów oferowanych konsumentom we wszystkich krajach członkowskich,
- wprowadzenie 4 miesięcznego urlopu rodzicielskiego dla ojców.



Miło nam poinformować, że Samorząd Uczniowski „Trójki” został laureatem Ogólnopolskiego Konkursu dla szkół podstawowych: Świętuj dni Europy z Schumanem!



Maksymilian Pawlik, uczeń klasy VII b, został finalistą Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2018/2019. Serdecznie gratulujemy Maksowi i życzymy sukcesów w kolejnych konkursach matematycznych.



Oskar Misterek, uczeń klasy V e, został Finalistą wojewódzkiego etapu Konkursu Historycznego, organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie.



Został rozstrzygnięty „**Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej**” zorganizowany przez Biuro Wiceprzewodniczącego Parlamentu Europejskiego prof. Bogusława Liberadzkiego pod hasłem: „Polak, Europejczyk, czyli nie taka Unia straszna”. Konkurs adresowany był do uczniów VIII klas szkół podstawowych i III klas gimnazjów oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa zachodniopomorskiego. W kategorii szkół podstawowych i gimnazjów **I miejsce zajęła Judyta Chudzik, II miejsce Jan Jakubowski, III miejsce Emil Malepszak**. Ponadto wyróżnienia otrzymali: **Marcel Błazejewski, Paweł Jardzioch i Marcelina Jończyk**. Regulamin konkursu przewidywał dodatkową nagrodę dla uczniów, którzy osiągną najlepsze wyniki w danym powiecie. Tą nagrodą jest wyjazd do Brukseli. Najlepszy wynik w powiecie kołobrzeskim uzyskała **Judyta Chudzik** i tym samym uczennica naszej szkoły wraz z opiekunem, **została zaproszona na wycieczkę, której główną atrakcją będzie możliwość zwiedzania budynku Parlamentu Europejskiego**.

Redakcja

Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Łopuskiego 15, 78-100 Kołobrzeg

Zespół redakcyjny: Aleksandra Kusztal, Michalina Abram, Amelia Sulej, Mateusz Kurażyński, Bartosz Nowicki, Anna Wysocka, Maciej Sterczyński, Julia Zajler, Jan Duda, Maciej Kurzawa, Adrianna Siwy, Hanna Siwy, Aleksandra Partyka, Patrycja Dymyterko, Hanna Szewczyk, Marta Krupop, Aleksandra Kuczyńska, Mateusz Chrebelski.

Opiekun i składanie: Magdalena Jakubowska

Korekta: Joanna Szydłowska