#### kolorowe

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marynarzy Polskich w Kołobrzegu

 Numer 1 **11.11.2018 r.** wydanie specjalne

***Jedenasty listopada***

**Jedenasty listopada**

**Dzień piękny, pełen radości,**

**W sercu pogodne uczucia,**

**A na ustach uśmiech gości.**

**Na ulicach tłumy ludzi**

**Prawie każdy flagę ma**

**Małą, dużą – bez znaczenia**

**Ona nam wspólnotę da.**

**Polsko moja niepodległa**

**Rośnij w siłę, rośnij w moc.**

**Niech nam nic już nie zagraża,**

**W dzień słoneczny, w ciemną noc.**

**Niech stulecie Twej wolności**

**Zmieni się w tysiące lat,**

**Wolni godnie żyją ludzie**

**Niech szanuje Ciebie świat.**

****

*** (Michalina Abram z kl. V e)***

 2 Spotkania z historią

٭

***A tak to się zaczęło…***

* 10 listopada 1918 roku do Warszawy przybył Józef Piłsudski, uwol-niony z więzienia niemieckiego w Mag-deburgu.
* Jeszcze tego dnia rozpoczął rozmowy z przedstawicielami nie-mieckiej Rady Żoł-nierskiej w sprawie szybkiego opuszczenia przez ich oddziały ziem polskich.
* Na dworcu powitał Jó-zefa Piłudskiego czło-nek Rady Regencyjnej książę Zdzisław Lubo-mirski, któremu w tym dniu generał gubernator Hans von Beseler oddał formalnie władzę w Warszawie.
* Mimo wcześniejszych ustaleń 11 listopada doszło do walk, w War-szawie, Łodzi i innych miastach, z oddziałami niemieckimi, które od-mawiały złożenia broni.
* Tego samego dnia, a więc 11 listopada 1918 roku, Józef Piłsudski otrzymał władzę woj-skową z rąk Rady Regencyjnej.
* Jednocześnie po poro-zumieniu z rządem Lu-belskim, który ukształ-tował się 7 listopada 1918 roku i stron-nictwami politycznymi, przyjął on prośbę Rady o utworzeniu rządu narodowego.
* 11 listopada 1918
w wagonie kolejowym,
w lesie Compiegne za-warto rozejm na froncie zachodnim. Francuski marszałek Ferdynand Foch podyktował Niem-com bardzo ciężkie warunki rozejmu. Za-kończyła się pierwsza wojna światowa.
* **11 listopada 1918 roku to ważny dzień w dziejach Europy i Pol-ski, która odzyskała niepodległość po 123 latach niewoli.**
* Dzień 11 listopada ustanowiono Świętem Niepodległości Polski, a od 1937 roku świętem narodowym.

****

(Amelia Sulej z klasy V e)

٭

***Symbole narodowe***

**Godło Polski**

Godło Polski przedstawia Orła Białego w złotej koro-nie, ze złotym dziobem oraz złotymi pazurami. Całość jest przed-stawiona na czerwonym tle.



Według legendy założyciel państwa Polan- Lech podczas postoju w oko-licach Poznania zobaczyli sporych rozmiarów gnia-zdo na drzewie. Znaj-dował się w nim biały orzeł z trzema pisklętami. Gdy Lech przyglądał się mu, orzeł rozpostarł skrzydła na tle nieba czerwonego od zachodzą-cego słońca. Lech Zach-wycił się i postanowił tam osiąść. Orła umieścił
w swym herbie, a miejsce na pamiątkę nazwał Gniezdnem (obecnie Gni-ezno) od słowa gniazdo.

**Flaga**

Flaga Polski podzielona jest na 2 pasy: górny jest biały dolny czerwony.

Data jej powstania jest bliżej nieokreślona (praw-dopodobnie była używana przez ród Lecha razem z godłem).

**Mazurek Dąbrowskiego**

Hymn polski powstał
w XVIII wieku i został napisany przez Józefa Wybickiego. Autor melodii jest nieznany. Mazurek Dąbrowskiego stał się oficjalnie hymnem Rzecz-pospolitej Polskiej od 1927r.

(Mateusz Kurażyński

z klasy V e)

3 Kto Ty jesteś? Polak mały…

٭

Słowniczek młodego patrioty:

**NIEPODLEGŁOŚĆ** niezależ-ność jednego państwa (narodu) od innych państw
w sprawach wewnętrznych
i stosunkach zewnętrznych; niezawisłość, suwerenność, wolność.

**OJCZYZNA -** kraj, który człowiek uważa za swój własny, dlatego, że się
w nim urodził i mieszka lub mieszkał przez dłuższy czas. Czuje się z nim emocjonalnie związany z powodu pocho-dzenia, związków rodzinnych i przywiązania do pewnych wartości.

**PATRIOTA**  **–** osoba, która kocha swoją ojczyznę, czuje się jej częścią, działa dla jej dobra
i gotowa jest dla niej poświęcić życie.

**POLSKA-** państwow Eu-ropie Środkowej, położone między Morzem Bałtyc-kim na północy, a Sudeta-mi i Karpatami na południu. Od północy Polska graniczy z Rosją i Litwą, od wschodu z Białorusią i Ukrainą, od po-łudnia ze Słowacją i Czecha-mi, a od zachodu z Niem-cami. Większość północnej granicy Polski wyznacza wybrzeże Morza Bałty-ckiego.

(Patrycja Szyszko i Maja Fleming z klasy V e)

٭

***Hymn Polski***

**1.** Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

**Ref.** Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

**2.** Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

**Ref.** Marsz, marsz, Dąbrowski...

**3.** Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

**Ref.** Marsz, marsz, Dąbrowski...

**4.** Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany –
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

**Ref.** Marsz, marsz, Dąbrowski...

******

٭

**Czy wiesz, że…**

 11 listopada Polacy obchodzą swoje święto narodowe. W tym dniu, po 123 latach, Polska odzyskała niepodległość. Wcześniej przez ponad wiek naszego kraju nie było na mapie Europy. Został on zajęty przez trzy państwa: Rosję, Prusy (czyli Niemcy) i Austrię.



Odrodzone państwo Pol-skie zostało II Rzecz-pospolitą. (Pierwsza ist-niała od panowania Jagiel-lonów do rozbiorów). Jej obszar był o połowę mniej-szym, niż przed zaborami
i szóstym co do wielkości krajem w Europie.

 Najsłynniejszym zwie-rzęciem niepodległej Polski była klacz – Kasztanka. Urodziła się i wychowała
w Czaplach Małych, wsi pod Krakowem. Wówczas nosiła imię Fantazja. W Pier-wszych dniach wojny idący do zaboru rosyjskiego żołnierze Piłsudskiego do-stali parę koni z tamtejszych stajni. Józef Piłsudski otrzymał Fantazję i nadał jej imię Kasztanka. Wkrótce została ona ulubioną klaczą

przyszłego marszałka.

4 Kto Ty jesteś? Polak mały…

Dosiadał jej w bojach,
a potem w wolnej Polsce podczas defilad wojsko-wych. Kasztanka stała się bardzo popularna wśród Polaków. Śpiewano o niej piosenki, malowano ją na obrazach. Ostatni raz klacz wystąpiła na defiladzie 11 listopada 1927 roku.



Kiedy w 1918 roku Polska odzyskiwała niepodległość, warszawiak podawał odle-głość w wiorstach, krakowianin – w milach pocztowych, a mieszkaniec Poznania – w milach berlińskich.
W Krakowie funt ważył 0,56 kilograma, w Warszawie – 0,41, w Poznaniu zaś – 0,47!

W Małopolsce obowiązywał ruch lewostronny, a w Wielkopolsce, na Pomorzu
i Mazowszu – prawostronny.



Wagony miały dwie szerokości rozstawu kół,
a system kolei był zbudowany tak, że łatwiej było dojechać z Poznania do Berlina niż do Warszawy.
A działo się tak, ponieważ poszczególne części Polski przez ponad sto lat należały do trzech różnych państw
i musiały przyjąć ich walutę, prawo, system podatkowy, rodzaj szkół.

(Opracowała Anna Wysocka
z klasy IV c na podstawie „Alfabetu niepodległości”

A. Skowrońskiej)

٭

**Sonda wśród uczniów**

**klas I- VIII**

 Z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości postanowiliśmy zadać na-szym kolegom i koleżankom z klas I- VIII dwa pytania dotyczące patriotyzmu.



**1. Czym jest dla Ciebie patriotyzm?**

- wierszem „Kto ty jesteś ? Polak mały.”

- wzruszeniem podczas śpiewania i słuchania Mazurka Dąbrowskiego,

- szacunkiem dla kraju,

- szanowaniem mowy polskiej,

- gotowością do po-święcenia życia w obronie Ojczyzny,

- szacunkiem dla historii Polski,

- szacunkiem dla symboli narodowych- hymnu, godla i flagi,

- miłością do Ojczyzny.

**2. Z jakich powodów jesteś dumna/ dumny
z bycia Polką / Polakiem?**

- z historii naszego kraju. Polski nie było na mapach Europy i świata przez 123 lata. Przetrwała jednak
w sercach i głowach Polaków, którzy potrafili walczyć o swój kraj nie tylko „szablą” w powstaniach, ale i piórem w wierszach, czy nutami w muzyce.

- bardzo lubię naszą kulturę i tradycję,

- żyjemy w wolnej Polsce,

- mamy piękny kraj- morze, jeziora, góry, rzeki, piękną przyrodę,

- ponieważ nasi siatkarze są mistrzami świata,

- my jesteśmy silnym narodem. W czasie wojen potrafimy walczyć o swój kraj, ale też pomagać innym, tak jak nasi lotnicy w Bitwie o Anglię,

- mogę śpiewać hymn Polski, patrzeć na godło
i nasza biało-czerwoną flagę.

Redakcja

5 Polska w poezji

٭

**Polska**

Czy to na Śląsku,

Czy to nad morzem,

Wiedzą Polacy

Jakim są narodem.

Wiedzą, że Polska

Dla nich walczyła,

I niepodległość

W końcu zdobyła.

Czy to dzień wolny,

Czy ważne święta,

O polskiej mowie

Polak pamięta.

Wszyscy Polacy wiedzą bowiem,

Że z językiem tak jest

Jak z Narodem.

O oba trzeba dbać,

By mogły wiecznie trwać.

**(Michalina Abram
z klasy V e )**



**Ojczyzna wolna**

**R. Przymus**

Ojczyzna wolna, znowu wolna!
Tak bije serce, huczą skronie!
A Biały Orzeł w słońcu kwiatów
Przyleciał, by go ująć w dłonie

Zawsze był z nami – ptak wspaniały,
Choć czasem ktoś odszedł daleko...
Bronił tej ziemi, bo ja kochał
Sercem pokoleń już od wieków.

Dziś w całej Polsce brzmi Mazurek...
Dzisiaj radości kanonada!
Witamy wszyscy Niepodległość
I Jedenasty Listopada...

٭

**Twój dom**
**Wanda Chotomska**

Jest w każdym naszym słowie,
a słowa są najprostsze -
chleb, mama, dom gościnny,
i Wisła, i Mazowsze.

I jest w czerwieni maków,
i w białych kwiatach wiśni,
w piosenkach wszystkich ptaków
i w każdej naszej myśli.

W mazurku chopinowskim,
i w czarnym węglu Śląska,
i tu, gdzie serce mówi,
że to jest właśnie Polska.

٭

**Polska
Antoni Słonimski**

I cóż powiedzą tomy słowników,
Lekcje historii i geografii,
Gdy tylko o niej mówić potrafi
Krzak bzu kwitnący i śpiew słowików.

Choć jej granice znajdziesz na mapach,
Ale o treści, co je wypełnia,
Powie ci tylko księżyca pełnia
I mgła nad łąką, i liści zapach.

Pytasz się, synu, gdzie jest

 i jaka?
W niewymierzonej krainie leży.
Jest w każdym wiernym sercu Polaka,
Co o nią walczył, cierpiał i wierzył.

W szumie gołębi na starym rynku,
W książce poety i na budowie,
W codziennej pracy,
w życzliwym słowie,
Znajdziesz ją w każdym dobrym uczynku.

****

**Tu wszędzie Polska**
**Tadeusz Kubiak**

Tu, gdzie jest dom nasz,
twój i mój,
gdzie lasy są i rzeki nasze,
gdzie każdy ojciec szedł na bój,
gdzie Biały Orzeł na sztandarze.

Gdzie w Gdańsku Neptun lśni trójzębem,
gdzie nad Krakowem dźwięczy hejnał,
gdzie wolna droga wiedzie w zboże,
gdzie chwiejna trzcina na jeziorze.

Tyś się tu rodził, ojciec i wuj,
tu się rodziła twoja matka.
Dziad orał ziemię,
wdychał kurz,
a jego dom to nędzna chatka.

Gdzie klucz żurawi nad łąkami,
gdzie Mysia Wieża ponad Gopłem, w Szczecinie biały transatlantyk,
w morzu stalowy, czujny okręt.

Gdzie wiosną słowik w krzakach gęstych,
jesienią rżyska snute dymem,
gdzie latem słońce nad Bałtykiem,
a zimą świerszcze za kominem.

Gdzie dom poety w Czarnolesie,
gdzie nurtem śpiewnym płynie Wisła.
Tu biały sad jest, czarny węgiel,
tu wszędzie Polska, tu - Ojczyzna!

(Opracowały:

A. Kuczyńska z klasy IV c

O. Góral z kl. Ve)

6 To i owo

**Krzyżówka**

1. Pierwszy Marszałek Polski.

2. Stolica Polski- jej nazwa związana jest z legendą o trzech braciach.

3. Flaga biało-czerwona, godło z orłem w koronie i hymn to nasze…. narodowe.

4. Hymnem naszego państwa jest…

5. W godle na głowie orła.

6. Miesiąc, w którym obchodzimy Święto Niepodległości.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6.** | **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(Jan Jakubowski z klasy VIII a)

٭

***Sernik biało – czerwony***

|  |  |
| --- | --- |
| Ciasto :- 300 g mąki pszennej typ 550- 6 jajek - 270 g cukru- 220 g margaryny Kasia - 1 duża łyżka śmietany 18 %- kilka kropel olejku waniliowego- 1,5 łyżeczki proszku do pieczenia- prawie cały barwnik spożywczy  | Sernik :- 650 g twarogu - 325 ml śmietanki 36 %- szklanka cukru pudru- 4 jajka- 1 duża ,płaska łyżka mąki pszennej- 2 duże ,płaskie łyżki mąki ziemniaczanej- kilka kropel olejku waniliowego |
| Ciasto :Piekarnik nagrzać do 170 stopni .Margarynę ucierać na białą masę ,dodawać na przemian cukier i żółtko ,potem śmietanę z olejkiem waniliowym. Nadal ucierać. Dodać połowę barwnika, następnie powoli przesianą mąkę i ucierać na wolnych obrotach do połączenia składników . Białka ubić na sztywną pianę ,dodać resztę barwnika,i wymieszać już łyżką z wyrobioną masą . Blaszkę nasmarować margaryną i posypać bułką tartą. Masę wyłożyć do blaszki ,wyrównać , wstawić do nagrzanego piekarnika i piec 40-50 minut ,do „suchego patyczka”. Wyjąć i studzić na kratce.Ostudzone ciasto okrawamy i wyrównujemy z boków i wierzchu , z resztek ciasta robimy okruchy do dekoracji . Ja zrobiłam to w zwykłym mikserze kilkoma pulsacyjnymi obrotami | 2. Sernik : Piekarnik nagrzać do 180 stopni. Do miski wrzucić wszystkie składniki i krótko wymieszać na średnich obrotach ,tylko do połączenia składników, żeby nie napowietrzać masy, bo nie ma wyrosnąć, a musi być płaska. Blaszkę wyłożyć papierem do pieczenia i szczelnie owinąć folią aluminiową, bo sernik będzie pieczony w kąpieli wodnej. Na dużą blaszkę nalać wrzątek albo nagrzewać piekarnik już z wodą na blaszce. Masę serową wykładamy do ofoliowanej blaszki ,wyrównujemy górę i wkładamy do piekarnika na blaszkę z wodą ,obniżamy temperaturę do 150 stopni i pieczemy 50 minut, aby wierzch był ścięty. Studzimy przy lekko uchylonych drzwiczkach piekarnika po czym chłodny wkładamy do lodówki .3. Masa do przełożenia : masło (220 g) ucieramy na białą masę i stopniowo dodajemy cukier. Szklankę cukru pudru ,ucieramy i dodajemy serek Philadelphia (250 g) i jeszcze chwilę ucieramy. Składamy ciasto: kładziemy na paterze czerwone ciasto ,smarujemy masą, na to kładziemy sernik (po schłodzeniu powinien być na tyle twardy ,że da się bez problemu zsunąć) całość smarujemy serkiem i obsypujemy okruchami. Wstawiamy do lodówki na kilka godzin.(Weronika Kaliniuk z klasy V e) |

**Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Łopuskiego 15, 78-100 Kołobrzeg**

**Zespół redakcyjny:** Michalina Abram, Anna Wesołowska, Aleksandra Kuczyńska, Patrycja Szyszko, Maja Fleming

**Opiekunowie:** Magdalena Jakubowska, Joanna Szydłowska